



# 仁濟醫院蔡衍濤小學

學校周年計劃

2022-23 年度

## 辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，  
實施全人教育，注重學生德、智、  
體、群、美五育均衡發展，培養學生  
明辨是非、熱愛生命、積極進取及造  
福社群。

# 仁濟醫院蔡衍濤小學

## 學校周年計劃

2022-23 年度

主題： 積極創新，盡展才華

關注事項：

1. 培養正向價值素養
2. 發展 STEAM 教育
3. 培養多角度思考

# 2022-23 年度學校周年計劃撮要

關注事項目標：

## 1. 培養正向價值素養

- 1.1 讓學生認識正向思維
- 1.2 培養學生正面積極的態度
- 1.3 強化教師專業能力

## 2. 發展 STEAM 教育

- 2.1 發展學生的科探能力
- 2.2 培訓學生運用各科知識實踐構思
- 2.3 強化教師的專業能力

## 3. 培養多角度思考

- 3.1 培養學生多角度思考及分析的能力
- 3.2 提升教師的提問技巧，優化課堂教學
- 3.3 營造多角度思考的校園氣氛

## 關注事項 1：培養正向價值素養

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 讓學生認識正向思維	● 教師專題分享：安排教師分階段於週會分享個人專長、興趣或成長經歷，讓學生了解老師的優點或興趣，從而明白每人總有長處，激發他們發掘和發揮自己的優點，增強個人自信。	● 80%教師認同專題分享能激發同學發掘和發揮自己的強項。  ● 學生投入教師的分享。	● 觀察學生表現 ● 老師問卷 ● 學生問卷	● 全年	增潤課程部主管	● 各項活動推行的費用
	● 邀請嘉賓講者分享見証，以不同的生命故事及具體生活事例，培養學生正向思維，培養學生正向思維。	● 70%學生認識講者堅毅的精神，並期望自己能繼續努力。				
	● 定期向教師、家長及學生發放「正向價值」的資訊，營造正向氛圍。					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生正面積極的態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續透過不同的輔課活動，建立學生正面積極的態度及強化個人心靈素質 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 生命成長課</li> <li>➢ 常識科跨科活動</li> <li>➢ 成長課和週會中加入靜觀課程</li> <li>➢ 「一人一花」計劃和「漂流農場」水耕計劃</li> <li>➢ 齊惜福計劃</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生投入活動，表現積極，並願意將所學到的從日常生活中實踐出來</li> <li>● 觀察學生參與活動的表現</li> <li>● 80%老師認同活動能提升學生的心靈素質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 老師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 科會檢視</li> </ul>	● 全年	增潤課程部主管輔課部主管及相關老師	● 各項活動推行的費用
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科連繫圖書科，選取配合六個校本核心價值的圖書，培養學生的正向思維</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四年級設一個與校本核心價值配合的主題活動</li> <li>● 進度顯示相關實驗的探究活動，並於課堂上教授</li> </ul>				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 強化教師專業能力	● 視覺藝術科、音樂科、體育課、電腦科會中邀請教師分享有趣或成功的教學事例，提供教師互相欣賞的平台，達致互相鼓勵和教學相長	● 80%教師欣賞他人的教學分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師回饋</li> <li>● 老師問卷</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 科會檢視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 全年兩次</li> </ul>	黃穎詩副校長及相關老師  視、音、體、電科老師	● 各項活動推行的費用
	● 推薦老師及輔導人員報讀有關正向思維或靜觀的工作坊或課程	● 核心負責老師及輔導人員報讀相關課程				





<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓學生運用各科知識實踐構思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設全方位學習日展示學生能運用各科知識，展示學習成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生能展示學習成果</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學期全方位學習周</li> </ul>	課展部 主管	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化教師的專業能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦科和視藝科參與校外機構的進修或計劃，提供有關STEAM的工作坊或教師發展日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%的教師出席相關的工作坊或教育專業發展日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討會議</li> <li>● 教師持分者問卷調查</li> <li>● 教師專業發展日出席紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	課展部 主管 各科科主任 教務部 主管	

### 關注事項 3：培養多角度思考

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生多角度思考及分析的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用高階思維方式處理學生行為問題。               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 時間線</li> <li>● 多方觀點</li> <li>● 兩面思考</li> <li>● 另類方法</li> </ul> </li> <li>● 了解學生行為問題背後的原因(判斷力)，教導他們辨別是非(審慎)，勇於認錯及改進(誠實)，並為自己所做的事承擔後果(勇敢)。</li> <li>● 處理個案時，鼓勵學生就與自己有爭執同學身上找出優點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能深刻反省及知錯能改，避免犯相同的錯</li> <li>● 於「和諧的人際關係」方面評分高於 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> <li>● APASO 問卷數據</li> <li>● 自評問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	各科科任老師  訓輔部主管	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項活動推行的費用</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升教師的提問技巧，優化課堂教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數及常每學期進行共備及課研，並顯示提問的層次，讓教師有專業交流的機會，加強教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過備課記錄冊、觀課活動及課研，顯示老師設計相關的教學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課紀錄冊</li> <li>● 檢討會議</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	課展部主管 各科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升教師的提問技巧，優化課堂教學	● 於早會、周會、成長課設情境活動，提供更多機會供學生思考	● 70%學生表示在活動中有運用多角度思考的策略	● 觀察學生表現 ● 訪問學生 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查	全年	增潤課程部及訓輔部主管	
● 營造多角度思考的校園氣氛	● 於成長課設情境活動，提供更多機會供學生思考	● 70%學生表示在活動中曾思考解決問題的方法 ● 70%學生能獲得讚賞卡	● 觀察學生表現 ● 訪問學生 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查	● 全年	增潤課程部及訓輔部主管	
● 營造多角度思考的校園氣氛	● 設讚賞卡強化正面思考及給予回饋	● 70%學生能獲得讚賞卡	● 觀察學生表現 ● 訪問學生 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查	● 全年		